Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: AMAYZ YRAZABAL **NOMBRES: LYAM IVAN**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 4 AÑOS**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante este periodo, Lyam Iván participó activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula y en otros espacios del jardín infantil. A través de actividades lúdicas, exploratorias, artísticas y de interacción grupal, ha fortalecido progresivamente su adaptación al entorno educativo, mostrando mayor confianza, seguridad y disposición para involucrarse en las dinámicas diarias. Se evidencia una integración positiva con su grupo de pares, estableciendo relaciones respetuosas y demostrando interés por compartir, colaborar y disfrutar de experiencias colectivas.

Lyam ha presentado avances significativos en su participación durante las actividades pedagógicas, involucrándose con mayor iniciativa en las propuestas planteadas por la profesional. Muestra curiosidad por explorar diversos materiales, observar fenómenos de su entorno y descubrir nuevas posibilidades de juego y aprendizaje. Asimismo, sigue instrucciones con mayor facilidad y responde de manera favorable a las orientaciones brindadas, lo que le permite desenvolverse con mayor autonomía en diferentes momentos de la jornada. En cuanto a sus procesos comunicativos, se destaca por expresar de manera clara sus necesidades, intereses, opiniones y emociones a través del lenguaje verbal. Mantiene conversaciones sencillas con adultos y compañeros, participa en intercambios comunicativos durante las actividades y demuestra comprensión frente a indicaciones acordes con su edad. Además, fortalece gradualmente su capacidad para escuchar, esperar turnos y participar en espacios de diálogo grupal.

A nivel socioemocional, se observa un progreso importante en la construcción de vínculos afectivos con sus compañeros y adultos de referencia. Comparte espacios de juego con agrado, manifiesta actitudes de empatía y respeto, y logra integrarse con mayor naturalidad a las experiencias colectivas. También evidencia una mejor disposición para asumir acuerdos de convivencia y resolver situaciones cotidianas mediante el acompañamiento de la profesional. Respecto a su desarrollo motor y autonomía, participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento, manipulación de objetos, exploración sensorial y expresión corporal. Ha fortalecido su coordinación en acciones cotidianas y demuestra mayor independencia en algunos momentos de la rutina, respondiendo de manera positiva a los retos y experiencias que favorecen su desarrollo integral.

En general, Lyam ha mostrado avances significativos durante este período, reflejados en una participación más activa, una comunicación cada vez más fluida, una mejor interacción con su entorno y un fortalecimiento progresivo de su autonomía.

En este momento mi peso es de 16,4 Kg y mi talla de 98.7 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Daimzay Yrazabal. 30.032.057.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: PALACIOS AREVALO **NOMBRES: GAEL VALENTINO**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 6 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el segundo trimestre, Valentino ha evidenciado importantes avances en su proceso de desarrollo integral, participando de manera cada vez más activa y segura en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. A través de las experiencias de exploración sensorial, artística y de descubrimiento del entorno, ha fortalecido su curiosidad natural y su disposición para aprender mediante la experimentación. Participa con entusiasmo en actividades que involucran la manipulación de diferentes materiales, la exploración de texturas, colores, formas y elementos de la naturaleza, ampliando sus posibilidades de interacción con el medio que lo rodea y construyendo aprendizajes significativos a partir de sus vivencias. En el ámbito cognitivo, evidencia avances en la observación, la atención y la exploración intencionada de objetos y materiales. Disfruta especialmente de los juegos de construcción, donde demuestra interés por organizar, agrupar, apilar y transformar elementos durante sus momentos de juego. También participa activamente en propuestas de encaje, ensartado, clasificación y resolución de pequeños desafíos acordes con su edad, fortaleciendo progresivamente habilidades relacionadas con el pensamiento, la concentración y la búsqueda de soluciones.

Respecto al desarrollo comunicativo, Valentino continúa mostrando avances importantes en sus formas de expresión. Aunque se encuentra en proceso de consolidación del lenguaje verbal, utiliza cada vez más palabras, sonidos, gestos y expresiones corporales para comunicar necesidades, intereses, emociones y experiencias. Disfruta de los espacios de lectura, la observación de imágenes, los cuentos, las canciones y las actividades que incluyen recursos visuales y sonoros, participando con entusiasmo e incrementando progresivamente sus intenciones comunicativas y su comprensión del lenguaje. En el desarrollo corporal, se evidencian avances significativos en la coordinación, el equilibrio y la seguridad en sus movimientos. Participa activamente en juegos de desplazamiento, circuitos motores, actividades de imitación y propuestas que implican correr, saltar, trepar y explorar diferentes espacios. Durante las experiencias relacionadas con el cuidado y descubrimiento corporal, Valentino ha mostrado interés por reconocer algunas partes de su cuerpo, identificar acciones básicas de autocuidado y participar en actividades orientadas a la construcción de hábitos saludables. Estas vivencias favorecen el fortalecimiento de su identidad, el reconocimiento de sí mismo y la apropiación progresiva de prácticas que contribuyen a su bienestar.

En este momento mi peso es de 13,4 Kg y mi talla de 97.2 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

FC 793 49000
Santiago Arevalo

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: MURILLO ORTIZ **NOMBRES: IAN JOSUE**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 4 AÑOS 1 MES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el segundo trimestre, Ian Josué ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando de manera activa, entusiasta y constante en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Su adaptación al entorno educativo se encuentra completamente consolidada, lo que le permite desenvolverse con seguridad, confianza y autonomía en las rutinas diarias, así como establecer relaciones positivas con sus compañeros y las profesionales que acompañan su proceso.

En el ámbito comunicativo, Ian Josué continúa destacándose por su amplio vocabulario y su capacidad para expresar con claridad ideas, emociones, experiencias e intereses. Participa activamente en conversaciones, realiza preguntas relacionadas con los temas trabajados y comparte sus conocimientos con entusiasmo. Asimismo, demuestra una adecuada comprensión de consignas e instrucciones, utilizando el lenguaje como una herramienta fundamental para interactuar con su entorno y enriquecer sus procesos de aprendizaje. Las experiencias relacionadas con el cuidado y descubrimiento corporal han despertado gran interés en Ian Josué, quien participa con motivación en actividades orientadas al reconocimiento de las partes de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento y las acciones que favorecen su bienestar. A través de juegos, dinámicas y propuestas de autocuidado, ha fortalecido la comprensión de hábitos saludables, el reconocimiento de sus características personales y la valoración de su cuerpo como parte importante de su identidad. En los procesos de exploración y construcción del conocimiento, se muestra observador, curioso y dispuesto a asumir nuevos retos. Participa con interés en experiencias que implican la observación, la clasificación, la comparación y la resolución de situaciones sencillas, logrando establecer relaciones entre diferentes elementos de su entorno. Además, demuestra iniciativa para explorar materiales, formular hipótesis y compartir descubrimientos, fortaleciendo habilidades de pensamiento acordes con su etapa de desarrollo.

Respecto al desarrollo corporal, evidencia avances importantes en la coordinación, el equilibrio y el control de sus movimientos. Participa con entusiasmo en circuitos motrices, juegos de desplazamiento, actividades deportivas y propuestas que implican orientación y exploración del espacio. Estas experiencias han fortalecido su confianza corporal, permitiéndole desenvolverse con agilidad y seguridad en diferentes contextos. De igual manera, continúa perfeccionando su motricidad fina mediante actividades de dibujo, modelado, construcción y manipulación de diversos materiales, demostrando mayor precisión y control en sus movimientos.

En este momento mi peso es de 15 Kg y mi talla de 98 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Cindy Milena Ortiz

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: MURCIA CUPITRA **NOMBRES: KEVIN DAVID**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 4 AÑOS 1 MES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el segundo trimestre, Kevin ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con mayor seguridad y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. A través de actividades orientadas al fortalecimiento de los vínculos afectivos, el cuidado y descubrimiento corporal, la exploración del entorno y la construcción de hábitos de autonomía, ha consolidado progresivamente su adaptación al contexto educativo y su participación dentro de las dinámicas del grupo. Uno de los avances más destacados durante este periodo ha sido su integración al grupo de compañeros, proceso que ha transcurrido de manera positiva y satisfactoria. Kevin se muestra cada vez más dispuesto a compartir espacios, materiales y momentos de juego, estableciendo relaciones afectivas basadas en el respeto y la colaboración.

En el ámbito comunicativo, demuestra un lenguaje poco fluido sin embargo este le permite expresar sus necesidades, intereses, emociones y opiniones. Asimismo, ha fortalecido su capacidad para comunicar situaciones de la vida cotidiana, enriqueciendo progresivamente sus interacciones con los demás. Las experiencias relacionadas con el cuidado y descubrimiento corporal han despertado gran interés en Kevin. Participa activamente en actividades orientadas al reconocimiento de las partes de su cuerpo, las posibilidades de movimiento, los hábitos saludables y las acciones de autocuidado. Estas propuestas le han permitido desarrollar una mayor conciencia de sí mismo, fortalecer su autoestima y comprender la importancia de cuidar su cuerpo y bienestar en los diferentes contextos de su vida diaria. En los procesos de exploración y construcción de aprendizajes, se muestra curioso, observador y dispuesto a descubrir nuevas posibilidades a través de la manipulación de materiales, la experimentación y el juego.

En el desarrollo corporal, se observan avances importantes en la coordinación, el equilibrio y el control de sus movimientos. Participa con entusiasmo en circuitos motores, juegos de desplazamiento, actividades de lanzamiento y propuestas que implican movimiento y exploración del espacio. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de sus habilidades motrices, permitiéndole desenvolverse con mayor seguridad y confianza en diferentes escenarios. De igual manera, continúa fortaleciendo la coordinación fina mediante la manipulación de diversos materiales, logrando una participación cada vez más precisa en actividades que requieren control manual.

En este momento mi peso es de 17 Kg y mi talla de 101.5 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohera Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Michaila Cupitra
Mamá
CC 1109841676

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: MORALES BALSEIRO **NOMBRES: EVELYN**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 10 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el segundo trimestre, Evelyn ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando de manera cada vez más activa en las experiencias pedagógicas propuestas y en las rutinas diarias del jardín infantil. A lo largo de este periodo ha fortalecido su confianza y seguridad dentro del entorno educativo, logrando desenvolverse con mayor tranquilidad en los diferentes espacios y estableciendo vínculos positivos con sus compañeros y las profesionales que acompañan su proceso.

En el ámbito social, se muestra respetuosa, amable y receptiva frente a las dinámicas grupales. Participa con agrado en actividades compartidas, sigue los acuerdos construidos en el aula y demuestra una mejor adaptación a las rutinas cotidianas. Asimismo, ha fortalecido sus habilidades para interactuar con sus pares, disfrutando de momentos de juego, exploración y aprendizaje conjunto que favorecen la construcción de relaciones afectivas significativas. Respecto al proceso comunicativo, se observan avances importantes en la expresión de sus necesidades, intereses y emociones. Aunque continúa fortaleciendo su lenguaje verbal, cada vez utiliza con mayor frecuencia palabras y expresiones para comunicarse, complementándolas con gestos, miradas y señalamientos que enriquecen sus interacciones. Disfruta de experiencias relacionadas con la música, los cuentos, las imágenes y las conversaciones cotidianas, las cuales contribuyen al fortalecimiento progresivo de su vocabulario, comprensión y capacidad de comunicación. En los procesos de exploración y construcción del conocimiento, evidencia curiosidad y disposición para descubrir nuevas experiencias. Participa con interés en actividades de clasificación, construcción, asociación y manipulación de materiales diversos, logrando identificar características como colores, formas, tamaños y algunas relaciones espaciales presentes en su entorno. En cuanto al desarrollo corporal, demuestra avances en la coordinación, el equilibrio y el control de sus movimientos. Participa con entusiasmo en juegos que implican correr, saltar, trepar, lanzar objetos y recorrer diferentes circuitos, evidenciando seguridad al desplazarse y explorar el espacio. De igual manera, continúa fortaleciendo su motricidad fina mediante actividades de pintura, dibujo, modelado y manipulación de diversos materiales, logrando una mayor precisión en los movimientos de sus manos y dedos. En general, Evelyn continúa fortaleciendo sus habilidades comunicativas, sociales, cognitivas y corporales, evidenciando una participación cada vez más activa y segura en las experiencias pedagógicas. Se continuará promoviendo su desarrollo a través de propuestas significativas que potencien su autonomía, confianza y capacidad para interactuar y aprender en diferentes contextos.

En este momento mi peso es de 13,8 Kg y mi talla de 91.5 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Nataly Balseiro Carballo cc1016065392

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: MOICA ACUÑA **NOMBRES: JULIAN DAVID**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 9 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el presente periodo se han evidenciado avances significativos en el desarrollo integral de Julián, quien ha fortalecido progresivamente sus procesos de convivencia, interacción social y participación dentro del entorno educativo. A través de las diferentes experiencias pedagógicas y rutinas diarias, ha logrado consolidar vínculos afectivos con sus compañeros y con las profesionales, favoreciendo su bienestar y sentido de pertenencia dentro del grupo. Aunque al inicio del proceso se mostraba reservado y requería mayor acompañamiento para integrarse a las dinámicas del aula, actualmente se evidencia una adaptación exitosa a su grupo de compañeros y a los diferentes espacios del jardín infantil. Julián participa con mayor confianza en las actividades propuestas, comparte momentos de juego con otros niños y demuestra una actitud cada vez más segura frente a nuevas experiencias.

En el ámbito comunicativo, utiliza el lenguaje verbal y gestual para expresar sus necesidades, intereses, emociones y opiniones de manera cada vez más espontánea. Disfruta escuchar cuentos, observar imágenes, participar en conversaciones y compartir experiencias con sus compañeros y docentes. Estas oportunidades han favorecido el fortalecimiento de su confianza al comunicarse y han contribuido al enriquecimiento progresivo de su vocabulario y comprensión del entorno. Respecto a los procesos cognitivos, Julián demuestra interés por explorar, descubrir y aprender a través de la observación, la manipulación y la experimentación. Participa activamente en propuestas que promueven la atención, la exploración de materiales y la resolución de pequeños retos, evidenciando curiosidad y disposición para construir nuevos aprendizajes acordes con su edad. Asimismo, disfruta de actividades lúdicas que estimulan el pensamiento, la creatividad y la búsqueda de diferentes formas de interacción con el medio que lo rodea.

En el desarrollo corporal, participa con entusiasmo en experiencias que favorecen el movimiento, el equilibrio, la coordinación y el reconocimiento de las posibilidades de su cuerpo. Se involucra en juegos de desplazamiento, circuitos motores y actividades recreativas que fortalecen tanto su motricidad gruesa como fina. Igualmente, muestra interés por la manipulación de diversos materiales, lo que contribuye al desarrollo de la precisión y el control de sus movimientos. Por otra parte, se destacan sus adecuados hábitos de higiene y alimentación.

En este momento mi peso es de 16,9 Kg y mi talla de 104 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

CC 1005838929.
Julian Moica A.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: MESA GIL **NOMBRES: DANNA JAZMIN**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 9 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el segundo trimestre, Danna ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser una niña alegre, sociable y expresiva, que disfruta compartir con sus compañeros y explorar activamente las oportunidades de aprendizaje que se generan en el aula y en los distintos espacios del jardín infantil.

A lo largo de este periodo, ha fortalecido sus habilidades para relacionarse con los demás, estableciendo vínculos afectivos positivos con sus pares y con las profesionales que acompañan su proceso. Participa con mayor seguridad en actividades grupales, comparte materiales, colabora en algunas tareas sencillas y demuestra una comprensión progresiva de las normas de convivencia. Asimismo, se evidencian avances en la regulación de sus emociones, logrando expresar con mayor claridad sus sentimientos, necesidades e intereses mediante palabras, gestos y acciones acordes a las situaciones que experimenta. En el ámbito comunicativo, Danna continúa enriqueciendo su lenguaje oral. Se expresa de manera clara y espontánea, participa activamente en conversaciones, formula preguntas relacionadas con su entorno y comparte experiencias personales con entusiasmo. Disfruta especialmente de la lectura de cuentos, la narración de historias, las canciones y las actividades que favorecen la imaginación y la creatividad.

Las experiencias relacionadas con el cuidado y descubrimiento corporal han despertado gran interés en Danna, permitiéndole reconocer progresivamente las características de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento y algunas acciones que favorecen su bienestar. Participa activamente en actividades orientadas al autocuidado, la identificación de hábitos saludables y el reconocimiento de las emociones, fortaleciendo una imagen positiva de sí misma y desarrollando mayor conciencia sobre la importancia de cuidar su cuerpo y su salud. En los procesos de exploración y construcción del conocimiento, demuestra curiosidad, iniciativa y disposición para descubrir nuevas experiencias. Participa en actividades donde observa, compara, clasifica y relaciona objetos de acuerdo con diferentes características, logrando avances en la comprensión de nociones como color, tamaño, forma y ubicación espacial. En cuanto al desarrollo corporal, evidencia un adecuado dominio de sus movimientos y una participación activa en experiencias que involucran desplazamientos, saltos, recorridos y juegos motores. Se observa una mayor coordinación, equilibrio y control corporal, lo que le permite desenvolverse con seguridad en diferentes espacios.

En este momento mi peso es de 13,6 Kg y mi talla de 99 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardin

Danna Jazmin Mesa Gil

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: LEON RODRIGUEZ **NOMBRES: LUNA SALOME**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 4 AÑOS Y 2 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante este periodo de adaptación, Luna Salomé ha participado de manera constante en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, evidenciando una actitud tranquila, receptiva y cada vez más segura frente a las dinámicas del aula. A través de actividades relacionadas con el reconocimiento de las emociones, el cuidado y descubrimiento corporal, la exploración del entorno y las rutinas cotidianas, ha fortalecido progresivamente su participación y vinculación con los diferentes espacios de aprendizaje.

Luna se caracteriza por ser una niña observadora y reservada, que se toma el tiempo necesario para explorar y familiarizarse con las situaciones y personas que la rodean. Durante este trimestre se han evidenciado avances importantes en su adaptación al entorno educativo, mostrando mayor confianza para interactuar con las profesionales y sus compañeros. Participa en actividades grupales con una disposición cada vez más activa, establece relaciones afectuosas y reconoce a los integrantes de su grupo, nombrando a varios de ellos e identificándolos dentro de las dinámicas cotidianas. En relación con su autonomía, ha fortalecido gradualmente el reconocimiento y cuidado de sus pertenencias personales, identificando su maleta, algunas prendas de vestir y otros elementos de uso cotidiano. Asimismo, participa en las rutinas diarias del jardín, desarrollando habilidades que favorecen su independencia y la adquisición de hábitos que contribuyen a su bienestar.

En los procesos relacionados con la alimentación, continúa avanzando de manera progresiva. Aunque presenta preferencias definidas frente a algunos alimentos, ha mostrado una mayor disposición para acercarse a nuevas preparaciones y participar en los momentos de alimentación, favoreciendo poco a poco la construcción de hábitos nutricionales saludables mediante el acompañamiento y la motivación permanente.

Luna disfruta especialmente de las actividades que involucran la exploración y manipulación de materiales diversos. Muestra interés por juegos de construcción, rompecabezas, fichas de encaje, material magnético y otros recursos didácticos que estimulan la observación, la atención y la búsqueda de soluciones sencillas. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de habilidades cognitivas relacionadas con la clasificación, la asociación y el pensamiento creativo. En general, Luna Salomé continúa fortaleciendo de manera progresiva su autonomía, sus habilidades sociales, comunicativas y corporales, participando activamente en las experiencias pedagógicas que favorecen su desarrollo integral y el descubrimiento de sus capacidades.

En este momento mi peso es de 15,3 Kg y mi talla de 98.3 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Maleidy Rodriguez Vergara

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: IPIA BUITRAGO **NOMBRES: DOMINIC ALEXANDER**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 9 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante este periodo, Dominic participó de manera activa en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín, destacándose por su alegría, curiosidad y entusiasmo frente a las propuestas de aprendizaje. A lo largo de este periodo se mostró interesado en explorar materiales, descubrir nuevas formas de juego y compartir con sus compañeros, fortaleciendo progresivamente habilidades importantes para su desarrollo integral.

Dominic disfruta especialmente de las actividades que involucran la manipulación de diversos recursos como plastilina, papel de colores, pinturas, fichas de encajar y otros materiales que favorecen la exploración y la creatividad las propuestas artísticas mostró interés por experimentar con diferentes texturas, colores y técnicas, realizando sus producciones con agrado y demostrando satisfacción por sus logros. En los espacios de movimiento y juego corporal participó con entusiasmo, evidenciando seguridad al desplazarse, correr, saltar y explorar diferentes posibilidades de movimiento. En actividades como "Nos Movemos como Animales" y "Así es mi Cuerpo", disfrutó imitar movimientos, reconocer las partes de su cuerpo y participar en dinámicas que favorecieron el fortalecimiento de su esquema corporal y la coordinación motriz.

A nivel comunicativo, expresa sus intereses, emociones y necesidades de manera espontánea, participando en conversaciones y momentos de interacción con adultos y compañeros. Disfruta escuchar relatos, canciones y propuestas lúdicas, mostrando interés por compartir sus experiencias y descubrimientos durante la jornada. En cuanto a la convivencia, se relaciona de manera positiva con los niños y niñas de su grupo, participando en juegos compartidos y fortaleciendo progresivamente habilidades de cooperación, respeto y reconocimiento de los demás. Se muestra receptivo frente a las orientaciones brindadas y disfruta de las experiencias grupales que promueven el encuentro y la participación. Durante la actividad "Constructores de Espacios Seguros", participó en experiencias orientadas al reconocimiento de acciones y comportamientos que favorecen el cuidado personal y colectivo, mostrando comprensión frente a situaciones relacionadas con la seguridad en los diferentes espacios. Asimismo, en "Día de Picnic", compartió con entusiasmo este momento especial, fortaleciendo vínculos afectivos y participando activamente en las actividades propuestas. En términos generales, Dominic evidenció avances importantes en sus procesos de exploración, comunicación, interacción social y participación. Su disposición para aprender, su interés por descubrir nuevas experiencias y su alegría al compartir con los demás han favorecido aprendizajes significativos que contribuyen al fortalecimiento de su desarrollo integral.

En este momento mi peso es de 12 Kg y mi talla de 91 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Leidy Buitrago Moncada

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: GUARIN PERAFAN **NOMBRES: ERICK DANIEL**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 8 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el segundo trimestre, Erick ha evidenciado importantes avances en sus procesos de aprendizaje y desarrollo integral, los cuales se han fortalecido a través de las experiencias pedagógicas propuestas y de su participación activa en las diferentes dinámicas y rutinas del jardín infantil. Se caracteriza por ser un niño autónomo, creativo, participativo y con una gran disposición para explorar, descubrir y construir conocimientos a partir de la interacción con su entorno y con quienes lo rodean. A lo largo de este periodo, ha consolidado su adaptación al contexto educativo, demostrando mayor seguridad, confianza e independencia en los diferentes espacios del jardín.

En el ámbito comunicativo, Erick continúa fortaleciendo sus capacidades de expresión y comprensión. Posee un amplio vocabulario que le permite comunicar con claridad sus ideas, necesidades, emociones y experiencias cotidianas. Participa activamente en conversaciones, realiza preguntas relacionadas con los temas de interés y comparte vivencias con entusiasmo. Además, disfruta de la lectura de cuentos, la observación de imágenes y la creación de relatos a partir de su imaginación, demostrando avances en la organización de sus ideas y en el enriquecimiento progresivo de su lenguaje. Durante las experiencias relacionadas con el cuidado y descubrimiento corporal, ha mostrado gran interés por reconocer las características, posibilidades y necesidades de su cuerpo. Participa activamente en actividades orientadas al autocuidado, la identificación de hábitos saludables y el reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo y sus funciones.

En los procesos de exploración y construcción del conocimiento, se muestra observador, curioso y dispuesto a asumir nuevos retos. Participa con interés en actividades que involucran la observación, la experimentación y la búsqueda de soluciones, logrando establecer relaciones, clasificar elementos y utilizar diferentes materiales de manera intencionada. Igualmente, disfruta de propuestas que estimulan el pensamiento creativo, como el juego simbólico, las construcciones y las experiencias artísticas, evidenciando avances en la capacidad para representar ideas y expresar sus intereses. En el desarrollo corporal y motriz, se observan progresos significativos en la coordinación, el equilibrio y el control de sus movimientos. Participa con entusiasmo en circuitos motores, juegos de desplazamiento, actividades de lanzamiento y recepción de objetos, así como en propuestas que implican retos físicos acordes con su edad. De igual manera, continúa avanzando en el desarrollo de la motricidad fina mediante actividades de modelado, rasgado, ensartado, pintura, dibujo y manipulación de diversos materiales, logrando mayor precisión y control en sus movimientos.

En este momento mi peso es de 13,8 Kg y mi talla de 94.1 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardin

Jennifer Perafan Vergara.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: GARCIA OROZCO **NOMBRES: VALERY CELESTE**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 7 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas, orientadas al fortalecimiento de los vínculos afectivos y al reconocimiento progresivo de su entorno, Valery participó en diversas actividades lúdicas, corporales y de exploración desarrolladas tanto en el aula como en otros espacios del jardín infantil. Estas experiencias favorecieron el acercamiento a nociones espaciales básicas a través del juego, la manipulación de materiales, los recorridos guiados y el uso de diferentes formas de comunicación.
Valery evidencia interés por la exploración de objetos y materiales, así como por la observación de las actividades pedagógicas relacionadas con el reconocimiento del espacio y de los elementos que la rodean. Logra seguir algunas consignas sencillas cuando cuenta con el acompañamiento cercano de la docente, especialmente en propuestas que implican ubicar objetos en diferentes lugares o posiciones. Continúa fortaleciendo la comprensión de estas relaciones espaciales mediante la repetición de experiencias significativas, el modelamiento y la mediación permanente de los adultos. En el ámbito comunicativo, responde a su nombre, establece contacto visual con los adultos y algunos de sus compañeros, y utiliza gestos, miradas y expresiones verbales para manifestar necesidades, intereses y emociones. Comprende indicaciones simples cuando estas se acompañan de demostraciones o apoyos gestuales, por lo que se continúa promoviendo el enriquecimiento de su lenguaje a través del nombramiento de objetos, acciones y situaciones cotidianas presentes en las experiencias pedagógicas.

Se muestra tranquila, receptiva y participativa en los diferentes espacios educativos. Disfruta especialmente de las actividades grupales que incluyen canciones, juegos, rondas y propuestas de exploración sensorial. Asimismo, se encuentra en proceso de fortalecer su seguridad y confianza para participar de manera más autónoma en las dinámicas del grupo, respondiendo de manera positiva al acompañamiento afectivo y cercano de las profesionales. En relación con los procesos de alimentación, actualmente requiere apoyo durante algunos momentos de la rutina, especialmente en el uso de los implementos para la alimentación, ya que aún se encuentra fortaleciendo las habilidades necesarias para utilizarlos de manera independiente. Con frecuencia solicita la ayuda del adulto, por lo que se continúan implementando estrategias que favorezcan el desarrollo progresivo de su autonomía en este aspecto. Durante las experiencias pedagógicas participa principalmente a través de la manipulación de materiales, la observación activa y el seguimiento de indicaciones con apoyo de la docente. Por ello, se siguen promoviendo actividades que contribuyan al fortalecimiento de su coordinación motriz, el desarrollo de habilidades comunicativas y el incremento de su participación en los diferentes escenarios de aprendizaje.

En este momento mi peso es de 12,4 Kg y mi talla de 93.9 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

María del Pilar Osorio Osorio

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: DUQUE SOTO **NOMBRES: SARA SOFIA**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 6 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante este trimestre, Sara ha demostrado ser una niña afectuosa, tranquila y entusiasta, que participa con agrado en las diferentes experiencias propuestas en el jardín. Desde su llegada evidencia motivación por integrarse a las actividades, compartir con sus compañeros y compañeras descubrir nuevas formas de aprender a través del juego, la exploración y la interacción con su entorno. A lo largo de este periodo se observó una participación constante en las propuestas pedagógicas, mostrando interés por experimentar, preguntar y expresar sus ideas. Disfruta las actividades que implican observar, comparar, organizar y resolver pequeñas situaciones acordes con su edad, poniendo en práctica habilidades que le permiten comprender mejor el mundo que la rodea. Asimismo, se destaca por seguir indicaciones, mantener la atención durante las experiencias grupales y aportar desde sus conocimientos y vivencias.

Sara se comunica de manera espontánea y segura, compartiendo sus pensamientos, emociones y experiencias cotidianas con docentes y compañeros. Le agrada participar en conversaciones, escuchar relatos y expresar sus opiniones, fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas y su confianza para interactuar con otros. En las actividades relacionadas con el movimiento y la expresión corporal, mostró disposición y disfrute al participar en juegos, rondas y ejercicios que favorecieron el reconocimiento de su cuerpo y sus posibilidades de acción. En la experiencia "Actividad Física con Cuerda, Aros y Pelotas", participó activamente realizando desplazamientos, saltos y ejercicios de coordinación, demostrando interés y compromiso durante la actividad. Las experiencias artísticas fueron espacios en los que Sara manifestó creatividad e imaginación. Durante las propuestas "Pintamos con el Cuerpo" y "Pintando Juntos, Creando con Alegría", exploró diferentes materiales, colores y técnicas de expresión, disfrutando el trabajo individual y colectivo mientras fortalecía habilidades relacionadas con la coordinación y la representación de sus ideas. En cuanto a la convivencia, mantiene relaciones cordiales y respetuosas con quienes la rodean. Disfruta compartir juegos con sus compañeros, colaborar en actividades grupales y participar en el cuidado y organización de los espacios del jardín. Su actitud amable y colaboradora favorece la construcción de vínculos positivos dentro del grupo. En términos generales, Sara ha tenido un desarrollo lleno de experiencias significativas que han favorecido su crecimiento y aprendizaje. Se destaca por su actitud positiva, su interés por participar, su capacidad para relacionarse con otros y su disposición para enfrentar nuevos retos, consolidando progresivamente habilidades que fortalecen su desarrollo integral.

En este momento mi peso es de 14,5 Kg y mi talla de 94.8 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Diana Carolina Duque Soto.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: CORREDOR CAPERA **NOMBRES: THOMAS FELIPE**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 11 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el segundo trimestre, Thomas Felipe ha participado de manera activa y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, demostrando interés por aprender, explorar y descubrir nuevas posibilidades en su entorno. Se destaca por su energía, iniciativa y disposición para involucrarse en las actividades, lo que favorece su participación constante y el fortalecimiento de sus procesos de desarrollo. En cuanto a su proceso comunicativo, evidencia avances significativos en el uso del lenguaje oral, expresando con mayor claridad sus ideas, emociones, necesidades e intereses.

Durante este periodo, Thomas ha continuado fortaleciendo los vínculos de amistad y compañerismo, participando activamente en propuestas relacionadas con el cuidado y descubrimiento corporal, el reconocimiento de las emociones, la construcción de hábitos saludables y el respeto por sí mismo y por los demás. A través de estas experiencias, ha logrado ampliar el conocimiento de su cuerpo, identificando algunas de sus características, posibilidades de movimiento y acciones de autocuidado que favorecen su bienestar. Asimismo, demuestra mayor autonomía en las rutinas diarias, tomando decisiones sencillas, organizando sus pertenencias y reconociendo con seguridad sus objetos personales y los de su entorno cercano.

Se observa una participación constante en actividades de exploración y manipulación de diversos materiales pedagógicos, mostrando especial interés por los juegos de construcción, rompecabezas, fichas magnéticas, material didáctico de ensamble y recursos que promueven la creatividad y la resolución de retos. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de habilidades como la observación, la concentración, la clasificación, el establecimiento de relaciones y la búsqueda de soluciones ante diferentes situaciones de juego. En el ámbito corporal, evidencia importantes avances en el dominio y control de sus movimientos. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios, participa con entusiasmo en circuitos motrices, juegos de equilibrio, actividades de coordinación y propuestas que implican retos físicos acordes a su edad. Disfruta especialmente de experiencias que involucran desplazamientos, saltos, lanzamientos y movimientos dirigidos, demostrando confianza en sus capacidades y una mayor conciencia de las posibilidades de su cuerpo en relación con el espacio y los objetos que lo rodean. Además, manifiesta interés por diferentes formas de expresión y comunicación presentes en su entorno, explorando libros, imágenes, cuentos, canciones y otros recursos que enriquecen sus procesos de aprendizaje y comprensión del mundo. Finalmente, en relación con los hábitos de autonomía y cuidado personal, Thomas continúa consolidando prácticas que favorecen su bienestar.

En este momento mi peso es de 17,3 Kg y mi talla de 98.5 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Yenifer Capera Rondón

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: CORDOBA ESPINOSA **NOMBRES: JOSSELIN ALEXANDRA**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 3 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas en este periodo, orientadas al fortalecimiento de los vínculos afectivos, la adaptación e integración a nuevos espacios, así como al reconocimiento, cuidado y valoración del propio cuerpo y sus posibilidades de movimiento, Alexandra participó de manera progresiva en las diferentes propuestas lúdicas, sensoriales y de exploración desarrolladas tanto en el aula como en otros espacios del jardín infantil.

Alexandra muestra interés por los materiales y actividades que favorecen la manipulación, la exploración y el descubrimiento de su entorno. Participa con agrado en experiencias relacionadas con el reconocimiento de las partes del cuerpo, los movimientos que puede realizar y las acciones de autocuidado, respondiendo de manera positiva cuando cuenta con acompañamiento y motivación por parte de la profesional. En los procesos comunicativos, responde a su nombre y se expresa principalmente a través de gestos, miradas, expresiones corporales y algunas palabras para manifestar necesidades, intereses y emociones. Demuestra una buena capacidad para interactuar con sus compañeros y participar en momentos de juego compartido; sin embargo, en algunas ocasiones puede mostrarse posesiva con determinadas compañeras, situación que continúa siendo acompañada mediante estrategias que favorecen la convivencia y el fortalecimiento de habilidades sociales.

Comprende instrucciones sencillas y muestra mayor disposición cuando las actividades se desarrollan a través de canciones, rondas, juegos y demostraciones prácticas. Se caracteriza por ser una niña tranquila y receptiva en los diferentes espacios pedagógicos, disfrutando de la interacción con la docente y sus compañeros. Durante este periodo se han observado avances en su participación dentro de las dinámicas grupales, fortaleciendo gradualmente su seguridad y confianza para involucrarse en nuevas experiencias. Asimismo, participa en actividades que promueven el conocimiento de su cuerpo, la identificación de hábitos saludables y la exploración de movimientos acordes a sus posibilidades, favoreciendo progresivamente su autonomía y bienestar. Se destacan sus excelentes hábitos alimentarios e higiénicos, los cuales contribuyen positivamente a su desarrollo integral.

Alexandra ha demostrado interés y disposición frente a las experiencias propuestas, evidenciando avances en su interacción con el entorno y con las personas que la rodean. Se continuará fortaleciendo su participación mediante actividades significativas que favorezcan el desarrollo de su autonomía, la construcción de relaciones positivas y el reconocimiento de sus capacidades, respetando su ritmo y proceso de aprendizaje.

En este momento mi peso es de 13,3 Kg y mi talla de 92 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

SIRLEYDY ESPINOSA PALMA
CC 1004009783

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: CARDENAS GONZALES **NOMBRES: AXEL ISSAC**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 7 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el segundo trimestre se evidencian avances significativos en el desarrollo integral de Axel, quien participa con entusiasmo, seguridad y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser un niño alegre, sociable y expresivo, mostrando gran interés por las actividades que favorecen la exploración, la creatividad y la interacción con sus compañeros y adultos. Disfruta especialmente de la lectura de cuentos, las dramatizaciones, la expresión corporal mediante canciones y coreografías, así como de las experiencias artísticas que involucran pintura, modelado y exploración de diversos materiales. A lo largo de este periodo ha fortalecido su capacidad para participar de manera más autónoma en las actividades, manteniendo la atención durante períodos más prolongados y siguiendo las orientaciones brindadas por la docente.

En el ámbito socioemocional, Axel ha consolidado relaciones positivas con sus compañeros y con los adultos que acompañan su proceso educativo. Expresa sus emociones, sentimientos e intereses de manera cada vez más adecuada, utilizando palabras, gestos y expresiones que favorecen una comunicación efectiva. Comparte con agrado durante las actividades grupales, participa en juegos cooperativos y demuestra avances en el respeto por las normas de convivencia y el cuidado de los materiales. Aunque en algunas ocasiones aún requiere acompañamiento para fortalecer aspectos relacionados con la tolerancia y la resolución de pequeñas situaciones de conflicto, se observan progresos importantes en este proceso. Respecto al desarrollo comunicativo, posee un lenguaje acorde a su edad, expresando con claridad sus ideas, experiencias y necesidades. Participa activamente en conversaciones, realiza preguntas sobre aquello que despierta su curiosidad y disfruta narrar acontecimientos, cuentos y experiencias vividas. Asimismo, demuestra interés por ampliar su vocabulario y comprender nuevos conceptos presentes en las actividades pedagógicas.

En el aspecto cognitivo, evidencia una actitud curiosa y exploradora frente a su entorno. Participa con interés en experiencias que implican observar, clasificar, comparar y relacionar objetos de acuerdo con diferentes características. Reconoce colores, identifica semejanzas y diferencias, y logra resolver juegos de asociación, secuencias sencillas y rompecabezas acordes a su nivel de desarrollo, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de pensamiento y atención. A nivel corporal, demuestra un adecuado control de sus movimientos, participando activamente en juegos que implican desplazamientos, saltos, equilibrio y coordinación. Además, se observan avances en su motricidad fina mediante actividades de rasgado, modelado, ensartado, pegado y dibujo, las cuales favorecen la precisión de sus movimientos y el fortalecimiento de la coordinación viso manual.

En este momento mi peso es de 14 Kg y mi talla de 99 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Stefanny Sanchez - Stefanny Gonzalez C.
CC 1073715721.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: BUITRAGO ESCARRAGA **NOMBRES: KEIRY VANESA**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 3 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de los vínculos afectivos, la convivencia, la adaptación y el reconocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades de movimiento, Keiry participó de forma activa y agradable en diversas actividades lúdicas, sensoriales y de exploración que favorecieron su interacción con el entorno y con las personas que la rodean. Es importante señalar que Keiry presenta una dificultad motora que aún no le permite caminar de manera autónoma; sin embargo, durante las experiencias propuestas se observó una actitud receptiva, interesada y participativa, involucrándose en las actividades desde sus posibilidades de movimiento, exploración y comunicación.

Muestra interés por las propuestas que implican la manipulación de objetos, la exploración de diferentes materiales y el descubrimiento de las partes de su cuerpo a través de juegos, canciones, rondas y actividades sensoriales. Durante estas experiencias, logra reconocer progresivamente algunas partes corporales y participa con agrado en acciones que favorecen la percepción de sus movimientos, fortaleciendo la conciencia corporal y la exploración de sus capacidades. Responde a su nombre, mantiene contacto visual y utiliza gestos, sonidos y algunas palabras para interactuar con la profesional y sus compañeros. Asimismo, comprende consignas sencillas y se apoya en el lenguaje corporal para expresar necesidades, intereses y emociones. Se continúa fortaleciendo el desarrollo de sus habilidades comunicativas mediante experiencias que promueven la expresión verbal y la interacción social.

Se muestra tranquila y receptiva en los espacios pedagógicos, disfrutando especialmente de las actividades grupales que involucran música, juego y exploración. Evidencia confianza cuando recibe acompañamiento cercano, lo que favorece su bienestar emocional y una participación más activa dentro del grupo. Participa en las experiencias desde su postura sentada o con apoyo del adulto, manipulando materiales, explorando diferentes texturas y realizando movimientos de brazos, manos y otras partes de su cuerpo de acuerdo con sus posibilidades. A través de estas actividades se promueve el fortalecimiento progresivo de su coordinación, el control corporal y la exploración de nuevas formas de movimiento, favoreciendo su desarrollo integral. En relación con los hábitos de vida saludable, Keiry presenta excelentes hábitos alimentarios y continúa avanzando satisfactoriamente en el proceso de control de esfínteres, evidenciándose un trabajo articulado y cooperativo entre la familia y el jardín infantil, lo que contribuye positivamente a su bienestar y autonomía.

En este momento mi peso es de 13,6 Kg y mi talla de 93.7 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Adelaida Escarraga Escarraga.

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: BLANQUICET MATUTE **NOMBRES: MARIA PAULA**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 5 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante este periodo se continuó fortaleciendo el desarrollo integral de María Paula mediante experiencias pedagógicas significativas orientadas al afianzamiento de los vínculos afectivos, la autonomía, la interacción con sus pares y la consolidación de aprendizajes relacionados con la comprensión del espacio, la exploración del entorno y la expresión de sus ideas y emociones. A lo largo de este periodo, María Paula ha mostrado importantes avances en su participación y compromiso frente a las propuestas desarrolladas en el aula. Se evidencia una mayor seguridad al integrarse a las actividades grupales, asumiendo una actitud receptiva, colaborativa y entusiasta que favorece su proceso de aprendizaje y convivencia. En relación con las nociones espaciales básicas, ha fortalecido significativamente su capacidad para reconocer, interpretar y aplicar conceptos en diferentes situaciones de juego, exploración y movimiento. Además, logra seguir instrucciones que implican comprensión de su ubicación respecto a los objetos y personas que la rodean.

En el ámbito comunicativo, se observa una evolución positiva en la expresión de sus pensamientos, necesidades y experiencias. Participa con mayor confianza en conversaciones y actividades colectivas, aportando ideas, respondiendo preguntas y describiendo situaciones de manera cada vez más clara. Asimismo, mantiene una escucha atenta frente a las orientaciones brindadas por la docente y muestra interés por las intervenciones de sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades de interacción y comunicación. A nivel social, continúa consolidando relaciones positivas con los integrantes del grupo. Se caracteriza por ser una niña respetuosa, amable y dispuesta a compartir, evidenciando avances en la resolución de situaciones cotidianas mediante el diálogo, el respeto por los turnos y el cumplimiento de acuerdos sencillos establecidos en el aula.

En cuanto a su desarrollo corporal, demuestra mayor coordinación, equilibrio y control en los desplazamientos, participando con seguridad en circuitos motrices, juegos dirigidos y actividades que requieren movimientos variados. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de su confianza para explorar nuevos retos y desenvolverse con autonomía en diferentes espacios. Respecto a los hábitos de vida saludable, María Paula ha mostrado avances progresivos en su participación durante los momentos de alimentación y en las rutinas diarias de cuidado personal. Aunque continúa siendo importante fortalecer la aceptación de una mayor variedad de alimentos, se evidencian esfuerzos positivos frente al acompañamiento brindado, favoreciendo gradualmente la construcción de hábitos que contribuyen a su bienestar, crecimiento y desarrollo integral.

En este momento mi peso es de 16,4 Kg y mi talla de 108 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Jessica Matute Morelo

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: BARBOSA ORTEGA **NOMBRES: DIEGO ANDRES**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 10 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante este periodo, Diego ha participado de manera activa y constante en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula y en los distintos espacios del jardín infantil. Se destaca por su actitud respetuosa, afectuosa y colaborativa, cualidades que favorecen su interacción con compañeros y adultos. Ha fortalecido significativamente sus relaciones sociales, estableciendo vínculos basados en la empatía, el respeto y la convivencia armónica.

A nivel socioemocional, demuestra mayor seguridad y confianza en sí mismo al participar en actividades colectivas, expresar sus ideas y asumir pequeños retos acordes con su edad. Comparte materiales, respeta turnos y sigue acuerdos de convivencia, evidenciando avances en la construcción de habilidades para la vida en comunidad. En relación con sus procesos cognitivos, se observan avances importantes en la comprensión y aplicación de diferentes nociones presentes en las actividades pedagógicas. Participa con interés en propuestas que implican observación, clasificación, comparación y resolución de situaciones sencillas, demostrando capacidad para establecer relaciones y comprender consignas cada vez más complejas. Asimismo, se involucra activamente en experiencias de exploración y descubrimiento, fortaleciendo progresivamente su pensamiento lógico. En el desarrollo motor, participa con entusiasmo en actividades que favorecen el movimiento, la coordinación y el reconocimiento corporal. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios, realiza circuitos motores, juegos de equilibrio, carreras, saltos y actividades de exploración física. Respecto a la comunicación y el lenguaje, se destaca por poseer un vocabulario amplio para su edad y por expresarse de manera clara y espontánea en diferentes situaciones. Participa activamente en conversaciones, formula preguntas, comparte experiencias y comunica sus necesidades, emociones e intereses con seguridad. Además, disfruta de la escucha de cuentos, canciones, relatos y actividades literarias, mostrando comprensión de los contenidos abordados. En las experiencias artísticas evidencia creatividad, imaginación e interés por la expresión de sus ideas a través de diversos materiales y técnicas. Disfruta especialmente de actividades que involucran crayolas, pintura, plastilina, collage y otros recursos que le permiten experimentar, crear y representar elementos de su entorno. Estas propuestas favorecen el desarrollo de su motricidad fina, sensibilidad estética y capacidad de expresión. Por otra parte, mantiene adecuados hábitos de autocuidado, alimentación e higiene personal. Realiza con autonomía acciones relacionadas con el lavado de manos, el cuidado de sus pertenencias y la participación en las rutinas diarias del jardín, reflejando avances significativos en su independencia y responsabilidad.

En este momento mi peso es de 15,3 Kg y mi talla de 105 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Juliana Ortega. 1047503859

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: ANGULO MARTINEZ **NOMBRES: MADELEYN**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 8 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el segundo trimestre, Madeleyn ha participado de manera activa y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín infantil. Se ha destacado por su interés en las propuestas relacionadas con el conocimiento de su entorno, la exploración de diversos materiales y la participación en actividades que promueven el aprendizaje a través del juego, la observación y la interacción con otros. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de sus habilidades sociales, permitiéndole establecer vínculos afectivos positivos y compartir con sus compañeros en un ambiente de respeto y colaboración.

A nivel socioemocional, se evidencian avances significativos en su interacción con el grupo. Reconoce a sus compañeros y adultos de referencia, participa con mayor seguridad en las actividades colectivas y demuestra una actitud receptiva frente a las propuestas grupales. En relación con su autonomía, Madeleyn ha consolidado hábitos que le permiten desenvolverse de manera más independiente en las rutinas diarias. Identifica y cuida sus pertenencias personales, organiza sus materiales y asume con responsabilidad pequeñas tareas acordes con su edad.

Se observa un marcado interés por los materiales de construcción, ensamble y clasificación, tales como fichas tipo lego, fichas magnéticas, arma todo y figuras geométricas. A través de estas experiencias fortalece procesos de atención, observación, organización y resolución de situaciones sencillas, manteniéndose concentrada durante periodos cada vez más prolongados. En el ámbito del desarrollo motor, presenta habilidades acordes con su etapa de crecimiento. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del jardín, participa activamente en circuitos y juegos de movimiento, y demuestra coordinación al realizar actividades que implican correr, saltar, lanzar, atrapar y mantener el equilibrio. Frente a las experiencias relacionadas con la literatura y la comunicación, manifiesta gran interés por los cuentos ilustrados, narraciones y recursos audiovisuales. Disfruta observando imágenes, escuchando historias y participando en conversaciones relacionadas con los contenidos presentados, lo que contribuye al fortalecimiento de su atención, comprensión y enriquecimiento de su lenguaje. De igual manera, participa con agrado en actividades de expresión artística utilizando materiales como plastilina, crayolas, vinilos, pinceles y diversos elementos de creación. Estas propuestas le permiten expresar ideas, representar situaciones de su entorno y potenciar su imaginación, creatividad y sensibilidad estética, disfrutando tanto de las producciones individuales como de las construcciones colectivas.

En este momento mi peso es de 16,4 Kg y mi talla de 98.6 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Karen Julieth Angulo Martinez 1012423010

Fundación Acepta el Cambio Para Vida nueva
NIT: 900077259

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES
INFORME PEDAGÓGICO
23 DE JUNIO DE 2026

APELLIDOS: ANGULO SANCHEZ **NOMBRES: KELLER GAEL**

NIVEL: PREJARDIN B **EDAD: 3 AÑOS 3 MESES**

PROFESIONAL: SANDRA LORENA DUQUE

VALORACIÓN

Durante el presente periodo se evidencian avances favorables en el desarrollo integral de Keller, quien participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas en el aula. Se caracteriza por ser un niño sociable, alegre y participativo, disfrutando especialmente de actividades como la lectura de cuentos, la expresión corporal a través de coreografías, la mímica y las experiencias artísticas como la pintura y la exploración de diversos materiales.

Keller establece relaciones positivas con sus compañeros y con la profesional, manifestando sus emociones a través de gestos, expresiones y palabras. Disfruta compartir en el juego con otros niños, respetar algunas normas del aula y participar en la organización de los espacios. En ocasiones puede mostrarse sensible o un poco posesivo con sus materiales, situación que hace parte de su proceso de aprendizaje en la convivencia.

Posee un buen lenguaje para su edad, logrando expresar ideas, emociones y necesidades con claridad. Participa activamente en conversaciones, realiza preguntas sobre su entorno y disfruta narrar cuentos conocidos, demostrando interés por las actividades que fortalecen su expresión verbal y creatividad. Respecto al desarrollo cognitivo, muestra curiosidad por explorar y comprender su entorno, participando en experiencias donde clasifica, agrupa y relaciona objetos según características como color, tamaño o forma.

Reconoce algunos colores, identifica conceptos espaciales básicos como arriba–abajo y dentro–fuera, y disfruta resolver juegos como rompecabezas y secuencias sencillas.

Se evidencia un adecuado control corporal al participar en juegos de movimiento, realizando desplazamientos, saltos y actividades que fortalecen su motricidad gruesa. De igual manera, en la motricidad fina demuestra avances en la manipulación de materiales a través de actividades como el modelado, el rasgado, el pegado y el garabateo, favoreciendo la coordinación de sus manos y dedos.

Finalmente, se resalta el fortalecimiento de su autonomía, evidenciando buenos hábitos durante los momentos de alimentación e higiene, utilizando adecuadamente los utensilios y mostrando interés por mantener una adecuada presentación personal.

En este momento mi peso es de 15,8 Kg y mi talla de 98 cm.

"Los buenos padres no le dan a su hijo todo lo que necesita.
Le enseñan que él es capaz de conseguir lo que quiere."

Sandra Lorena Duque
Profesional de Atención a la Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Profesional Responsable del Jardín

Estefania Sanchez 1094880490